

## O PROCESSO DE LER E ESCREVER.

KLAMT, Naiane Capa Soares<sup>1</sup>, OLIVEIRA, Anair Claudia Sakis<sup>2</sup>, PLETSCHE, Sidonia Maria<sup>3</sup>, BASSO, Berenice Geschwind<sup>4</sup>

Palavras chave: Ler. Escrever. Alfabetização.

Uma coisa é aprender a ler outra, é ler e compreender. Uma criança já compreende muita coisa quando ingressa na escola, já sabe muito sobre o mundo que a cerca. Precisamos levar em consideração que existem crianças que convivem com materiais abundantes e variados de leitura e, outras em contextos com poucas interações com materiais impressos. No entanto, ambas constroem hipóteses sobre a escrita. Se alfabetizam numa concepção de processo que gradativamente vai sendo construído pelos sujeitos em interação. Hoje a alfabetização é um assunto estudado e discutido e vários pesquisadores revelam que a construção de conhecimentos precisa ser agradável permitindo o desenvolvimento do ser social que interage com outros sujeitos sociais. É fundamental respeitar o ritmo de cada criança partindo do pressuposto que somos seres únicos com desenvolvimentos e necessidades individuais. A leitura não pode e não deve ser algo imposto pelos adultos. Segundo FERREIRO (1995), O acesso a língua escrita não pode começar no dia e na hora em que os adultos determinam. A criança alfabetiza-se com o meio em que está inserida, Uma criança que vive em contato com livros, jornais, cartazes, e embalagens, presencia seus pais escrevendo, lendo, comentando sobre assuntos diversos, está recebendo informações, desenvolvendo suas capacidades de compreensão, o que a leva ao desejo de ler e escrever. A construção da escrita tem um papel importante no desenvolvimento infantil, uma vez que dominar a escrita significa compreender um sistema simbólico que é social. Conceber a escrita de uma maneira prazerosa implica em conhecer os pressupostos que embasam o processo de alfabetização. Oportunizar um trabalho que envolve os nomes das crianças, contar e ouvir histórias, dramatizar, interagir com livros infantis, jornais e revistas, são ações favorecedoras da aprendizagem. A realidade em que vivemos é de constantes transformações. Precisamos estar atentos para que a alfabetização cumpra com seu papel no processo de desenvolvimento infantil, que transcorra de maneira prazerosa num contexto em que cada criança amplie sua visão e leitura de mundo.

<sup>1</sup> Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – [naniklamt@yahoo.com.br](mailto:naniklamt@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – [anairoliver@hotmail.com](mailto:anairoliver@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do 5º semestre do curso de pedagogia, PARFOR, UNICRUZ – [sidapletsch@yahoo.com.br](mailto:sidapletsch@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Mestre em Educação, Professora, UNICRUZ – [berebasso@terra.com.br](mailto:berebasso@terra.com.br)